

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9ºC 2025-2026

Disciplina	Aulas Previstas (Aulas de 45m)			DOMIÍNIO: VIVER MELHOR NA TERRA			Critérios de Avaliação
				Conteúdos / Temas a lecionar			
	1.º	2.º	3.º	1.º Período	2.º Período	3.º Período	
Ciências Naturais	54	45	31	Saúde Humana • Vida saudável • Organização do corpo humano • Alimentação	Sistemas e manutenção da vida • Sistema cardiovascular e linfático (conclusão) • Sistema respiratório • Suporte Básico de Vida • Sistema excretor • Sistema nervoso e hormonal	Sistemas e manutenção da vida • Sistema nervoso e hormonal (conclusão) Transmissão da vida • Sistema reprodutor • Genética	. Conhecimentos e capacidades: 80% – Testes de avaliação – Trabalhos individuais/de grupo ou questões de aula – Observação do trabalho laboratorial – Tarefas com ou sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais . Atitudes e valores: 20% – Responsabilidade – Comunicação – Autoavaliação/autoregulação
				Sistemas e manutenção da vida • Sistema digestivo • Sistema cardiovascular e linfático			

A professora: Fátima Costa

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9.ºC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS/ATIVIDADES A REALIZAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Cidadania e Desenvolvimento	12	11	8	• Dimensões: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Saúde			Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de projeto Trabalho grupo/individual Portfólio Reflexão crítica Artigos de opinião
				• Saúde -Comemoração do <u>Outubro Rosa</u> - outubro – Rota <u>Rosa</u> - “O caminho é mais fácil quando temos companhia”.	• Desenvolvimento Sustentável -Atividades Eco-Escolas (Muros com vida, Filingreen,...) /Escola-Eletrão	• Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância • Literacia Financeira e Empreendedorismo – Formação de pares - sessões sobre Literacia Financeira e educação para o consumo desenvolvidas pelos alunos de 12.º ano do curso de Ciências Socioeconómicas			
				• Direitos Humanos -Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres (palestra desenvolvida pelo Gabinete Humanamente Iguais)	• Orientação vocacional	• Orientação vocacional	Responsabilidade	15%	Observação direta Rubrica dos valores e atitudes
				• Democracia e Instituições Políticas			Comunicação	15%	
							Autoavaliação	10%	

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9°C

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	41	34	23	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Atletismo (Nível Introdução) Voleibol (Nível Introdução)	Ginástica de solo (Nível Introdução) Futebol (Nível Introdução)	ARE (Nível Introdução) Badminton (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.					
				Responsabilidade (10%) Comunicação (5%) Autoavaliação / Autorregulação (5%)					
							Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9C

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	13	12	7	UL1 - DIGNIDADE DA VIDA HUMANA	UL1 - DIGNIDADE DA VIDA HUMANA (continuação) UL2 - DEUS, MISTÉRIO DE AMOR	UL3 - PROJETO DE VIDA	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISITAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FQ	37	34	23	Movimentos da Terra - Distância percorrida; - Gráficos posição-tempo; - Rapidez média. - Velocidade e movimentos; - Aceleração; - <u>Gráficos velocidade/tempo</u> e a distância percorrida; - Distância de segurança. Forças e movimentos - Forças; - Lei da Ação-Reação; - Resultante de um sistema de forças; - Lei Fundamental da Dinâmica; - Lei da Inércia; - Pressão; - Forças de pressão; Forças, movimentos e energia - Manifestações de energia; - Formas fundamentais de energia; - Trabalho.	Forças e Fluidos - Impulsão; - Lei de Arquimedes/Atividade experimental. Corrente elétrica e circuitos elétricos - Eletricidade no quotidiano - Corrente elétrica; - Circuitos elétricos; - Tensão elétrica; - Intensidade da corrente elétrica; - Circuitos em série e em paralelo; - Resistência elétrica.	Corrente elétrica e circuitos elétricos Continuação Efeito da corrente elétrica e energia elétrica - Efeitos da corrente; - Potência e energia; - Perigos da eletricidade e segurança. Ligação química - Tipos de ligação química; - Compostos de carbono	Conhecimentos e capacidades *Nota: Serão selecionados os processos de recolha a aplicar de acordo com as especificidades das aprendizagens a avaliar.	60% 15% 5%	Teste de avaliação Trabalho individual/trabalho de grupo /Questão de aula/Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. * Observação do trabalho laboratorial/prático
							Valores e atitudes Responsabilidade Comunicação Autoavaliação/Autorregulação	10% 5% 5%	Observação direta Rúbrica

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9ºC

A professora: Ana Maria Freitas

Planificação simplificada da disciplina de Francês : 9º C

2025/2026

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Francês	37	33	24	Unidade 0 LA RENTRÉE, ÇA ME PLAÎT ! Revisões Unidade 1 MON AVENIR, ÇA ME PARLE ! <u>Vocabulário</u> A orientação escolar e o sistema de ensino francês As profissões <u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual Unidade 2 LA CULTURE, ÇA ME PASSIONNE ! <u>Vocabulário</u> As manifestações culturais As formas de arte <u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual	Unidade 3 LA SCIENCE, ÇA M'INTÉRESSE ! <u>Vocabulário</u> As descobertas científicas As vantagens e os inconvenientes da ciência <u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual Unidade 4 LA SOLIDARITÉ, ÇA ME MOTIVE ! <u>Vocabulário</u> As instituições de cooperação e de solidariedade O voluntariado <u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual	Unidade 5 L'ENVIRONNEMENT, ÇA ME CONCERNE ! <u>Vocabulário</u> A poluição A ecologia e os gestos ecológicos <u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual	Conhecimentos e capacidades	70%	- <u>testes</u> de avaliação 30% - <u>questão</u> aula 20% - <u>exercício</u> de compreensão do oral 10% - <u>apresentação oral</u> 10%
							Valores e atitudes	30%	<u>Responsabilidade</u> 15% <u>Comunicação</u> 10% <u>Autoavaliação, autorregulação</u> 5%

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9ºC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
			Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Geografia	72 aulas (Primeiro semestre: 12 de setembro a 30 de janeiro)	Atividades Económicas - Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade - Setor II – Secundário - Setor III – Terciário - Redes e meios de transportes e telecomunicações Contrastes de Desenvolvimento - Países com diferentes graus de desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento Ambiente e Sociedade - Riscos Naturais - Riscos Mistos - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	Conhecimentos e capacidades	65%	- 3 Testes de Avaliação
				15%	- 2 Atividades Práticas/ Questões de aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/ Trabalho de pesquisa
			Valores e atitudes	10%	Observação direta/ Rubrica dos valores e atitudes
				7%	
				3%	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
História	0	30	30		- Hegemonia e declínio da influência europeia; - A revolução soviética; - Portugal: da I República à ditadura militar; - Sociedade e cultura num mundo em mudança; - As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia;	- A II Guerra Mundial; - Da II Guerra à queda do muro de Berlim; - Portugal: do autoritarismo à democracia; - As transformações do mundo contemporâneo.	Conhecimentos e capacidades	50%	Testes de avaliação
								20%	Questões de aula
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 10% Comunicação – 15% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9.º C

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9ºC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	37	34	23	Unidade 0: Welcome Back! Round Up Unidade 1: GenPre-Alpha VOCABULARY – School events & programmes – Study areas – Stress triggers & relaxation techniques GRAMMAR – Present Simple & Continuous – Past Simple & Continuous – Present Perfect Simple – Question tags – Present Perfect vs Past Simple Unidade 2: WOW! (World of Work) VOCABULARY – Part-time jobs – Job qualities & skills GRAMMAR – Must & <u>Have to</u> – Relative clause	Unidade 2: WOW! (World of Work) VOCABULARY – Volunteer activities GRAMMAR – Adjectives (-ed / -ing) – Past Perfect – The Future Unidade 3: Techy Global World VOCABULARY – Technology – Cultural awareness – Exchange programmes GRAMMAR – Direct & reported speech: Statements – The infinitive – Direct & reported speech: Questions, instructions and suggestions – Connectors	Unidade 4: Culture Splash! VOCABULARY – Music genres – Role models – Book types & genres GRAMMAR – Correlative conjunctions – Active & passive voice – The gerund – If clauses Extensive Reading (havendo disponibilidade de aulas)	Conhecimentos e capacidades	70%	- teste de avaliação - <u>questão</u> aula - <u>apresentação</u> oral / <u>roleplay</u> - <u>rubrica</u> oralidade - <u>tarefa</u> por questionário (<u>listening</u>)
							Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9.º C

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	54	46	30	- Números reais. Inequações - Expressões algébricas. Equações do 2.º grau	- Funções - Trigonometria. Circunferência e lugares geométricos	- Probabilidades - Estatística	Conhecimentos e capacidades	75%	1º Período (dois testes de 45 minutos e um teste de 90 minutos) 2º Período (dois testes de 45 minutos e um teste de 90 minutos) 3º Período (um teste de 90 minutos)
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / Autorregulação	25%	Observação direta/Rúbrica de Autoavaliação/Autorregulação

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA C 9ºAno

Ano letivo: 2025-2026

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR (9ºC)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	52	48	28	Unidade 0 “Projeto de leitura” Avaliação diagnóstica Unidade 1 Narrativas e outros textos - Excerto narrativo - Comentário e recensão crítica - Crónica - Texto de divulgação científica - Conto Gramática Unidade 2 Texto dramático “Auto da Barca do Inferno” Gil Vicente (Introdução: O Fidalgo; O Onzeneiro; O Parvo; O Sapateiro; O frade; A Alcoviteira) Gramática	Unidade 2 Texto dramático “Auto da Barca do Inferno” -continuação (O Judeu; O corregedor e o Procurador; O Enforcado e Os Quatro Cavaleiros) Gramática Unidade 3 Texto épico – “Os Lusíadas” - Proposição - Consílio dos Deuses - Inês de Castro - Despedidas em Belém - O Adamastor - Tempestade e chegada à Índia Gramática	Unidade 3 Texto épico – “Os Lusíadas” (continuação) - A Ilha dos Amores - Regresso a Portugal e reflexões do Poeta Gramática Unidade 4 Texto poético (“Aquele Nuvem”, “Algumas proposições com pássaros”, “Escrever”, “Quando a harmonia chega”, “Uma pequenina luz”, “Porque”, “Vilancete castelhano de Gil Vicente”, “Luís, o poeta, salva a nado o poema”, “O Mostrengo” e “Mar Português”) Gramática	Conhecimentos e capacidades	Oralidade – 20%: - Compreensão do oral – 10% - Expressão Oral – 10% Teste – 65%: - Leitura – 15% - Educação Literária – 20% - Gramática – 10% - Escrita – 20%	Teste Apresentação oral / Rubrica Teste
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 10% Comunicação – 3% Autoavaliação/Autorregulação – 2%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9C

2025-2026

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º SEMESTRE	1.º SEMESTRE	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Oficina de Artes	34	Diferentes tipos de projeção Perspetiva cónica Princípios básicos da Arquitetura.	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9C

2025-2026

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º SEMESTRE	1.º SEMESTRE	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Visual	36	Perceção visual Arte contemporânea	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9ºC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	2.º semestre		Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Tecnologias da Informação e Comunicação	60 Tempos (de 1 de fevereiro a 5 de junho de 2026)	• Segurança OnLine ✓ Criação de conteúdos digitais; ✓ Instalação/desinstalação de aplicações de segurança; ✓ Proteção da privacidade; ✓ Abordar e discutir as questões éticas das implicações na sociedade das tecnologias emergentes, por exemplo: impacto da robótica, realidade aumentada e inteligência artificial, entre outras; ✓ Utilização de dispositivos móveis. • Criar e inovar ✓ Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados; ✓ Folha de Cálculo. ✓ Criação de aplicações móveis - App Inventor. • Comunicar e colaborar ✓ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. • Criar e Inovar ✓ Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;¹ ✓ Sítios Web.	Conhecimentos e capacidades	60%	• Processo de Trabalho Individual - <i>Rubrica</i> • Processo de Trabalho em Grupo - <i>Rubrica</i> • Observação direta - <i>Rubrica</i>
			Valores e atitudes	40%	• Atitudes e valores - <i>Rubrica</i>